

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Филиал «Котельники»

государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Университет «Дубна»

«СОГЛАСОВАНО»

на заседании научно-методического
совета

от 15 февраля 2021 г.
Протокол № 02

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор филиала

«19 февраля 2021г.»



**Дополнительная образовательная программа
повышения квалификации
«Основы ландшафтного дизайна»**

Авторский коллектив

к.б.н, доцент Гринаш М.Н., старший преподаватель Гагарин В.А

(указываются Ф.И.О., должности, научные звания, ученые степени)

Зав.кафедрой ОДиЛА

В.С.Кривошеева

г. Котельники, 2021г

1. Характеристика программы

1.1 Цель реализации программы:

Цель курса - формирование системы теоретических знаний и практических навыков для создания ландшафтных композиций и их использования в открытых средовых ситуациях.

В результате освоения курса слушатели должны знать основы планирования, стилистики, зонирования и других аспектов проектирования территории, уметь использовать навыки комплексного формирования ландшафтных решений в среде.

Задачи курса:

-знакомство с теоретическими основами и применением знаний в практической деятельности человека;

-приобретение представлений о ландшафтном дизайне, изучающих возможности человека по преобразованию окружающей его природной среды;

-приобретение навыка определять центральные и видовые точки участка;

-приобретение умений выбирать растения, сочетать их между собой и составлять план ухода за садом;

- приобретение умений создавать проекты с готовыми решениями по ландшафтному дизайну.

Компетенции слушателей, формируемые в результате освоения курса:

№	Компетенция		Профессиональный стандарт «Ландшафтный архитектор» (утвержден «29» января 2019г. №48н)
	Код	Формулировка	Код трудовой функции
1	ПК-1	Подготовка и выполнение отдельных видов работ по ландшафтному анализу территории	A/02.06
	ПК-2	Разработка отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации	A/03.6

1.2. Планирование результатов обучения

№	Формулировка планируемого результата обучения		Профессиональный стандарт «Ландшафтный архитектор» (утвержден 29 января 2019г. №48н)
	Код компетенции	Знать	Код трудовой функции
1	ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> - Методологию проведения ландшафтного анализа территории; - Региональные и местные климатические, экологические, гидрологические условия территорий - Современные средства автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования, включая автоматизированные информационные системы 	A/02.6
2	ПК-2	<ul style="list-style-type: none"> - Основные средства и методологию ландшафтного проектирования. - Творческие приемы реализации авторского замысла в объектах ландшафтной архитектуры. - Основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия при проектировании объектов ландшафтной архитектуры. - Основы дендрологии, ботаники, технологии, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры. 	A/03.6
Уметь			
1	ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> - Анализировать природные и геологические данные при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования. - Анализировать данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования. - Использовать средства автоматизации ландшафтного проектирования и компьютерного моделирования. 	A/02.6

2	ПК-2	<p>- Осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов проекта ландшафтной архитектуры</p> <p>- Осуществлять и обосновывать выбор ландшафтных решений фрагментов в контексте архитектурного проекта и функционально-технических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием из проектирования.</p> <p>- Использовать средства автоматизации ландшафтного проектирования и компьютерного моделирования для графического оформления и представления результатов работ</p>	А/03..6
---	------	--	---------

1.3 Категория слушателей:

К освоению программы повышения квалификации «Основы ландшафтного дизайна» допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование.

1.4. Формы обучения – дистанционная

В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и обучение в онлайн-формате.

1.5. Режим занятий и сроки освоения программы:

Срок освоения программы -72 часа

Максимальная учебная нагрузка – 8 часов в неделю без отрыва от производства

Образовательный процесс по дополнительной программе реализуется на образовательной платформе Google Meet в соответствии с расписанием учебных занятий, которое доводится до слушателей посредством созданной администратором группы в WhatsApp, ссылка на доступ к образовательной программе <https://un-fkt.ru/> (вкладка «Дополнительное образование»).

1.6.Дополнительная программа повышения квалификации разработана с учетом требований:

-Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499, в действующей редакции).

- Положения о практической подготовке обучающихся (утверждено приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства

просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885 / 390, в действующей редакции).

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816) *(указывается при использовании дистанционных образовательных технологий, электронного обучения)*

- Федерального государственного образовательного стандарта 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.08.2017 г. №47903.

- Профессионального стандарта «Ландшафтный архитектор», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «29» января 2019г. №48н.

- Квалификационные справочники по должностям, профессиям и специальностям, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, устанавливающие квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей *(указать наименование и реквизиты утверждения использованных документов)*.

- Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн).

- Методических рекомендаций-разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 г. № ВК-1032/06).

- Приказ государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Университет «Дубна» от 06.11.2018 г. №4138

Обучение по образовательной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском языке).

2.Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№	Наименование разделов (модулей)	Всего часов	Виды учебных занятий		Форма контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
1	Эстетика ландшафта	24	8	4	тест
2	Ландшафтное проектирование	24	8	4	практическое задание
3	Подбор ассортимента древесно-кустарниковых пород	20	10	2	практическое задание
Итоговая аттестация		4			зачет
Итого		72			

2.2. Распределение часов (трудоемкость) по темам и видам работ

№ раздела	Разделы и темы	Общая трудоемкость	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			Лекция (часы)	Семинар (часы)	
1. Эстетика ландшафта					
1.	Гармонические каноны природы	2	1	1	1
2.	Эстетическое восприятие ландшафта, оценка пейзажа	4	1	1	2
3.	Садово-парковые ландшафты, традиции Запада.	3	1		1
4.	Садово-парковые ландшафты, традиции Востока.	2	1	1	1
5.	Стили в ландшафтном искусстве	4	1		2
6.	Правила построения объемно-планировочной композиции пространства.	4	1		2
7.	Графический язык ландшафтного дизайна	5	2	4	3
	Итого	24	8	4	12
2. Ландшафтное проектирование					
1.	Типы садово-парковых насаждений.	2	1		1
2.	Малые архитектурные формы, мебель и оборудование.	2	1		1
3.	Задание на проектирование, исходные	2	1		1

	данные. Планы местности, уточнение, составление. Масштаб.				
4.	Предпроектный анализ. Зонирование территории.	4	1	1	2
5.	Разработка проекта. Дорожки, площадки. Размещение зеленых насаждений.	4	1	1	2
6.	Подсчет стоимости и объемов работ.	4	1	1	2
7.	Инженерная подготовка территории. Рабочая документация. Вынесение проекта в натуру.	4	1	1	2
8.	Использование компьютерных программ в ландшафтном проектировании. Визуализация.	2	1		1
Итого		24	8	4	12
3. Подбор ассортимента древесно-кустарниковых пород					
1.	Эколого-биологические особенности древесных растений	2	1		1
2.	Хвойные и лиственные деревья	3	1,5	0,5	1
3.	Хвойные и лиственные кустарники	3	1,5	0,5	1
4.	Формирование древесно-кустарниковых насаждений	2	1		1
5.	Эколого-биологические особенности травянистых растений	2	1		1
6.	Классификация травянистых растений (ассортимент)	3	2		1
7.	Типы цветочного оформления	2	1		1
8.	Создание миксбордеров	3	3	1	1
Итого		20	10	2	8
Зачет		4			
Всего (72 ч.):		72	26	10	32

2.3. Календарный учебный график

Календарным учебным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для учебной группы (Приложение 1)

2.4. Содержание программы курса:

Модуль 1. Эстетика ландшафта

Гармонические каноны природы. Гармонические законы природы. Золотое сечение. Симметрия в природе. Ритм. Фракталы. Эстетическое восприятие ландшафта, оценка пейзажа. Садово-парковые ландшафты, традиции Запада. Садово-парковые ландшафты, традиции Востока. Стили в ландшафтном искусстве. Правила построения объемно-планировочной композиции пространства. Графический язык ландшафтного дизайна. Гармонические законы цветоведения. Природный диктат цвета. Пейзажная композиция. Композиционная структура картин в пейзажной живописи. Классификация природных

пейзажей. Сочетания цветов в композиции. Основные понятия ландшафтного искусства. Специфика ландшафтного дизайна. Принципы искусства оформления пространства. Задачи, объекты и методы ландшафтной архитектуры и ландшафтного проектирования. История возникновения и развития ландшафтного проектирования среды. Основные вопросы предпроектных ландшафтных исследований.

После освоения модуля слушатели должны

Знать:

- методологию проведения ландшафтного анализа территории;
- основные средства и методологию ландшафтного проектирования.

Уметь:

- анализировать природные и геологические данные при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования;
- осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов проекта ландшафтной архитектуры.

Модуль 2. Ландшафтное проектирование

Типы садово-парковых насаждений. Малые архитектурные формы, мебель и оборудование. Задание на проектирование, исходные данные. Композиционные вопросы формирования садово-парковых объектов: пространство и время; движение; идея композиции; предназначение, целесообразность; главенство и подчинение. Планы местности, уточнение, составление. Масштаб. Рельеф, искусственные водоемы и малые формы как неотъемлемые компоненты архитектурного ландшафта. Предпроектный анализ. Зонирование территории. Разработка проекта. Дорожки, площадки. Размещение зеленых насаждений. Разработка проекта. Дорожки, площадки. Ландшафтное проектирование пространства внутри жилой застройки. Ландшафтно-архитектурное зонирование территории в целях рационального обустройства пространства. Размещение зеленых насаждений. Подсчет стоимости и объемов работ. Инженерная подготовка территории. Рабочая документация. Вынесение проекта в натуру. Использование компьютерных программ в ландшафтном проектировании. Визуализация. Элементы ограждения территории. Элементы визуального зонирования территории. Декоративно-эстетические элементы (бассейны, каскады, фонтаны, мостики, переходы, альпинарии, рокарии и др.). Элементы декоративного мощения (дорожки). Сменяемые элементы оформления. Садовая мебель. Садовые украшения. Элементы освещения (светильники, фонари). Система полива. Создание миксбордеров. Изучение методики проектирования территорий межселенных пространств, различных по стилистике и назначению. Основные

принципы проектирования территорий, являющихся объектами охраны (заповедники, заказники, национальные и природные парки и т.п.) Архитектурно-ландшафтная организация рекреационных территорий (места отдыха, рекреационные зоны, рекреационные районы и регионы). Методика архитектурно-ландшафтного проектирования дорожного пространства. Принципы формирования и организация территорий производственных объектов

Газон, виды газонов. Альпинарий и рокарий как элементы оформления ландшафта. Этапы строительства альпинария, растения для альпинариев. Основные элементы оформления дизайнерского проекта ландшафта. Рельеф как архитектурный каркас ландшафтной композиции.

После освоения модуля слушатели должны

Знать:

- современные средства автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования, включая автоматизированные информационные систем;
- творческие приемы реализации авторского замысла в объектах ландшафтной архитектуры;
- основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия при проектировании объектов ландшафтной архитектуры.

Уметь:

- анализировать данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования;
- использовать средства автоматизации ландшафтного проектирования и компьютерного моделирования для графического оформления и представления результатов работ.

Модуль 3. Подбор ассортимента древесно-кустарниковых пород

Эколого-биологические особенности древесных растений. Хвойные и лиственные деревья. Хвойные и лиственные кустарники. Формирование древесно-кустарниковых насаждений. Эколого-биологические особенности травянистых растений. Классификация травянистых растений. Ассортимент декоративных древесных растений. Основной, дополнительный и ограниченный ассортимент. Теоретические основы формирования деревьев и кустарников в питомниках и на объектах. Морфологические особенности деревьев и кустарников Онтогенез и органогенез у древесных пород Обрезка декоративных древесных пород. Регуляторы роста и развития.

После освоения модуля слушатели должны

Знать:

- региональные и местные климатические, экологические, гидрологические условия территорий;
- основы дендрологии, ботаники, технологии, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.

Уметь:

- осуществлять и обосновывать выбор ландшафтных решений фрагментов в контексте архитектурного проекта и функционально-технических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием из проектирования.

3.Формы аттестации и оценочные материалы

В качестве формы текущего контроля используется проверка знаний в виде тестового контроля, практические занятия, верный экспресс-опрос. Промежуточная аттестация отсутствует.

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации со сроком освоения 72 часа проводится в форме зачёта.

4.Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1 Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Освоение дополнительной образовательной программы полностью обеспечено учебниками и учебными, учебно-методическими пособиями, которые имеются в электронно-библиотечных системах филиала.

Обучающиеся могут пользоваться специализированными платформами и ресурсами Интернет.

Электронные источники, используемые в образовательном процессе.

Реализация дополнительной образовательной программы обеспечивается доступом каждого слушателя к базам данных, электронно-библиотечным системам.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://www.bibloclub.ru>

ЭБС «Юрайт» - URL: <https://urait.ru/>

ЭБС «Znanium». - URL: <http://www.znanium.com.ru/catalog.php>

БД российских научных журналов на Elibrary.ru (РУНЭБ)- URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

БД российских журналов East View - URL: <http://dlib.eastview.com>

СПС КонсультантПлюс

Интернет-ресурсы:

Всероссийский экологический портал. - ecoportal.ru/books.php

Геодезические сайты.-URL:<http://www.geodezist.info/test/geosayt/geosayt.php/>

Департамент природопользования и охраны окружающей среды города Москвы. - URL: <http://www.eco.mos.ru/>.

Журнал ландшафтный дизайн - www.landshaft.ru

Информационный портал по ландшафтному дизайну.-URL: <http://www.pro-landshaft.ru/>

Официальный сайт Федерального агентства лесного хозяйства.- URL:<http://www.rosleshoz.gov.ru/activity/>

Ландшафтный дизайн и архитектура сада - www.gardener.ru

Портал нормативно-технической документации.-URL: <http://www.pntdoc.ru/snip.html>.

Портал о современной архитектуре и дизайне ARCHITEKTONIKA.RU.- URL.- <http://architektonika.ru/>

Флора-дизайн, оформление - www.flora-design.ru

Периодические издания представлены журналами в режиме on-line:

HOW

Magic CG

Print

АРХИНОВОСТИ

Архитектура. Градостроительство и дизайн

Архитектура и современные информационные технологии

Вестник МГСУ

Градостроительство

Живой лес

Журнал общей биологии

Известия Санкт-Петербургской лесотехнической академии

Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия Химия. Биология. Экология

Инженерная геология
Ландшафтная архитектура. Дизайн
Лесотехнический журнал
Лесохозяйственная информация
Новости материаловедения. Наука и техника
Салон: журнал об архитектуре и дизайне
Сельское, лесное и водное хозяйство
Химия и жизнь – XXI век
Экология и жизнь

Доступ к электронно-библиотечным ресурсам осуществляется через сайт филиала «Котельники» университета «Дубна»

<https://sites.google.com/site/bibliotekafilialkotelniki/home> Библиотечный фонд

укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы.

4.2 Материально-технические условия реализации программы

Проведение дополнительной образовательной программы проводится дистанционно с использованием сети «Интернет» и с учётом технических возможностей платформы Google Meet для проведения интернет-занятий и конференций.

Взаимодействие преподавателя со слушателями проходит с использованием средств электронной почты и облачного хранилища данных.

В процессе проведения учебных занятий должны соблюдаться следующие условия:

- рабочее место педагогического работника и слушателя оборудовано персональным компьютером, компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиокolonками и (или) наушниками) или ноутбуками с доступом в Интернет;
- наличие Интернет-платформа Google Meet, для подключения к которой необходимо входить через Google chrome или mazilla Firefox.
- веб-сервисы (электронная почта, чат во время проведения занятия, платформа Google Meet, Google chrome, облачное хранилище данных, контролируемый вход по логину и паролю).

4.3. Кадровое обеспечение программы

Программа реализуется следующим коллективом преподавателей филиала «Котельники» государственного Университета «Дубна»:

-к.б.н., доц. кафедры ОДиЛА Гринаш М.Н.

-ст. преподаватель кафедры ОДиЛА Гагарин В.А.

Согласовано

Зам. директора по учебно-методической работе



Е.Ю. Орлова.

Заведующий кафедрой ОДиЛА



В.С.Кривошеева

Зав. компьютерным кабинетом



А.В. Горячев

Зав. библиотекой



И.В.Петрова

Занятия проводятся по понедельникам и пятницам (2 раза в неделю по 4 часа)

Время занятий :16:00 -19:10

Календарный учебный график

Наименование модулей		Учебные недели						
		01.03.-05.03	12.03.21	15.03-19.03	22.03-26.03	29.03-02.04	05.04-09.04	12.04.21
1	Модуль 1.Эстетика ландшафта	X	X					
2	Модуль 2Ландшафтное проектирование			X	ПР			
3	Модуль 3.Подбор ассортимента древесно-кустарниковых пород					X	ПР	
Итоговая аттестация								И

X-учебные занятия по дисциплинам (модулям);

A - промежуточная аттестация по дисциплине (модулю), практике;

Пр - практика; И - итоговая аттестация.