

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Филиал «Котельники»

государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования Московской области «Университет «Дубна»

«СОГЛАСОВАНО»

на заседании научно-методического
совета

от « 12 » 01 2021 г.

Протокол № 01

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор филиала



« 12 » 01 2021 г.



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**"Интернет-технологии организации образовательного процесса
на базе LMS Moodle»**

доцент Трунова А.Н.

(указываются Ф.И.О., должности, научные звания, ученые степени)

Котельники, 2021 г.

1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации дополнительной программы повышения квалификации " Интернет-технологий организации образовательного процесса на базе LMS Moodle " является формирование у обучающихся системы знаний и умений в области интернет-технологий в процессе организации образовательного процесса в вузе в цифровом формате на примере работы в системе LMS Moodle государственного университета "Дубна". Получение слушателями новых компетенций и навыков в области информационных технологий и использования их в профессиональной деятельности.

Задачи курса:

1. Познакомить слушателей курса - преподавателей вузов - с актуальными интернет-технологиями и средствами организации дистанционного обучения, в том числе на примере работы в системе LMS Moodle государственного университета "Дубна".

2. Повысить уровень технической и цифровой грамотности в процессе проектирования, разработки и реализации электронных методических материалов преподаваемых учебных дисциплин.

3. Сформировать практические навыки использования современных интернет-технологий и средств организации дистанционного обучения, в том числе при работе в системе LMS Moodle государственного университета "Дубна".

Компетенция	06.015 «Специалист по информационным системам»
	Код трудовой функции
Проектирование и дизайн ИС	С/16.6
Создание пользовательской документации к ИС	С/22.6
Оптимизация работы ИС	С/26.6
Формулировка планируемого результата обучения	06.015 «Специалист по информационным системам»
	Код трудовой функции

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные элементы курса дистанционного обучения; – основы информационно-коммуникационных технологий и цифровой грамотности в области работы с Интернет-ресурсами для создания эффективного курса дистанционного обучения; – возможности и современные тенденции использования информационных технологий в области профессиональной деятельности; – возможности представления теоретического материала средствами в «Moodle»; – особенности применения электронного ресурса LMS Moodle. 	<p>C/16.6 C/22.6 C/26.6</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать интерфейс системы Moodle; – использовать ресурсы и элементы дистанционного учебного курса; – использовать информационно-коммуникационные технологии и основы цифровой грамотности в работе с использованием облачных технологий для создания эффективного курса дистанционного обучения; – формулировать цели использования современных информационно-коммуникационных технологий в области профессиональной деятельности. – использовать интернет-сервисы для организации совместной деятельности. 	<p>C/16.6 C/22.6 C/26.6</p>
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – техническими основами разработки курсов дистанционного обучения в СДО «Moodle» – способностью использования возможностей современных информационно-коммуникационных технологий и цифровой грамотности в процессе проектирования, разработки и реализации электронного обучения; – основной терминологией, принятой в среде разработчиков курсов дистанционного обучения на платформе «Moodle» – навыками размещения, хранения и редактирования образовательного контента в сети; – навыками создания текстовых документов, электронных таблиц, презентаций в онлайн-сервисах; – навыками организация совместной обработки данных (документов, электронных таблиц и др.). – навыками создания электронного курса (дисциплины(модуля)) на базе LMS Moodle. 	<p>C/16.6 C/22.6 C/26.6</p>

1.2. Категория слушателей:

К освоению дополнительных профессиональных программ повышения квалификации допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование.

1.3. Форма обучения:

Дистанционная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

1.4. Режим занятий и срок освоения программы:

Срок освоения программы – 72 час.

1.5. Дополнительная программа повышения квалификации разработана с учетом требований:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499, в редакции приказа Минобрнауки России от 15.11.2013 № 1244).
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» (утвержден приказом Минобрнауки от 19.09.2017 г. № 929).
- Профессионального стандарта 06.015 «Специалист по информационным системам» (утвержден приказом Минтруда и социальной защиты от 18.11.2014 г. №896н).
- Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн).
- Методических рекомендаций-разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 г. № ВК-1032/06).
- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в государственном университете «Дубна» (утвержден приказом ректора государственного университета «Дубна» 15.11.2019 г. №4625).
- Порядка разработки дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки в государственном университете «Дубна» (утвержден приказом ректора государственного университета «Дубна» 06.11.2018 г. №4138).

Обучение по образовательной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском языке).

2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Актуальные интернет-технологии и средства организации дистанционного обучения.	14	4	2	8
2	Основы проектирования дистанционного учебного курса.	14	2	4	8
3	Подготовка методических материалов.	16	4	4	8
4	Разработка дистанционного курса на базе LMS Moodle.	16	4	4	8
5	Интернет-технологии и средства реализации дистанционного образовательного процесса.	10	4	2	4
	Итоговая аттестация	2		2	
	Итого	72	18	18	36

2.3. Календарный учебный график

Календарным учебным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

2.4. Содержание дисциплины

Модуль 1. Актуальные интернет-технологии и средства организации дистанционного обучения

Организация дистанционной учебной работы в высшем учебном заведении на базе электронных курсов. Требования, предъявляемые к средствам организации электронного обучения. Преимущества LMS Moodle. Принципы создания дистанционных и смешанных курсов. Особенности использования интернет-сервисов при организации дистанционного обучения. Знакомство с архитектурой ЭИОС Университета «Дубна»: СДО на базе LMS Moodle (<https://lms.uni-dubna.ru/>). Знакомство с общей характеристикой и принципами работы системы Moodle. Работа с блоками «Календарь», «Мои личные файлы». Использование облачных сервисов и интернет технологий в организации дистанционного обучения.

Модуль 2. Основы проектирования дистанционного учебного курса

Форматы дистанционного обучения. Этапы создания дистанционного учебного курса. Структура онлайн-курса. Требования к составу и содержанию учебно-методических материалов курса. Особенности проектирования дистанционного учебного курса на базе LMS Moodle. Форматы курсов и их настройки. Добавление и настройки разделов/модулей и информационных ресурсов. Ограничение доступа.

Модуль 3. Подготовка методических материалов

Учебные материалы онлайн-курса. Организация хранения, создание, размещение и редактирование методических материалов различных форматов в облачных сервисах. Совместное редактирование материалов. Работа с программами редактирования мультимедиа, в т.ч. звуковых, фото- и видеоматериалов. Мультимедийные возможности системы Moodle.

Модуль 4. Разработка дистанционного курса на базе LMS Moodle

Разработка собственного курса обучения по выбранной дисциплине. Добавление интерактивного элемента «Лекция». Организация работы с интерактивными элементами «Задание», «Рабочая тетрадь», «Глоссарий». Добавление интерактивного элемента «Тест».

Модуль 5. Интернет-технологии и средства реализации дистанционного образовательного процесса

Назначение ролей участникам дистанционного учебного курса. Изучение коммуникативных возможностей системы Moodle. Добавление в курс интерактивных элементов Форум, Чат, Опрос, Вебинар. Система оценивания дистанционного курса. Журнал оценок.

3. Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль успеваемости итоговая аттестация проводится с использованием фондов оценочных средств.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации слушателей включает в себя:

- перечень компетенций и их формирование в процессе освоения образовательной программы;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, владений, характеризующих формирование компетенций;
- методические материалы.

Оценочные материалы проверяют достижение планируемых результатов обучения.

Промежуточная аттестация

Предусматривает проверку знаний после завершения значимого по теме дополнительной профессиональной программы повышения квалификации модуля и проводится в форме тестирования.

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации со сроком освоения 72 часа проводится одним преподавателем в форме зачета.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Освоение дополнительной образовательной программы полностью обеспечено учебниками и учебными, учебно-методическими пособиями, которые имеются в электронно-библиотечных системах филиала.

Слушатели могут пользоваться специализированными платформами и ресурсами Интернет.

Реализация дополнительной образовательной программы обеспечивается доступом каждого слушателя к базам данных, электронно-библиотечным системам Электронные источники, используемые в образовательном процессе.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://www.bibloclub.ru>

ЭБС «Юрайт» - URL: <http://www.biblio-online.ru/>

ЭБС «Znanium». - URL: <http://www.znanium.com.ru/>

БД российских научных журналов на Elibrary.ru (ПУНЭБ)- URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

БД российских журналов East View - URL: <http://dlib.eastview.com>

СПС КонсультантПлюс.

Рекомендуемые профессиональные ресурсы Интернет, имеющие свободный доступ.

Единое окно доступа к образовательным ресурсам - информационная система - <http://window.edu.ru/> . - Режим доступа: свободный

Национальный открытый университет Интуит.-URL: <http://www.intuit.ru/> . - Режим доступа: свободный

Веб-программирование для всех .-URL: <https://webscript.ru/> . - Режим доступа: свободный

Справочник по HTML, CSS .-URL: <http://htmlbook.ru/> . - Режим доступа: свободный

Wisdomweb.ru – учебники для веб-разработчиков.-URL: <http://www.wisdomweb.ru/> . -

Режим доступа: свободный

Для тех, кто делает сайты .-URL: <http://htmlbook.ru/> . - Режим доступа: свободный

Все о веб-дизайне .-URL: <http://wseweb.ru/> . - Режим доступа: свободный

Доступ к электронно-библиотечным ресурсам осуществляется через сайт филиала «Котельники» государственного университета «Дубна»
<https://sites.google.com/site/bibliotekafilialkotelniki/home> Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы.

Периодические издания представлены журналами в режиме on-line:

CAD/CAM/CAE

Cadmaster

CIS современные информационные системы

Internet

HOW

LAN Magazine/Журнал сетевых решений

PCWeek

Print

Windows IT Pro

Бизнес-информатика

Вестник Воронежского государственного университета. Серия Системный анализ и информационные технологии

Вычислительные методы и программирование: Новые вычислительные технологии

Директор ИС

Информатика и её применения

Информатика и системы управления

Информационное общество

Компьюарт

КомпьютерПресс

Программные продукты и системы

Программные системы: теория и приложения

Сапр и графика

Системный администратор

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Проведение дополнительной образовательной программы проводится дистанционно с использованием сети «Интернет» и с учётом технических возможностей платформы Google Meet для проведения интернет-занятий и конференций.

Взаимодействие преподавателя со слушателями проходит по электронной почте. А так же во время занятий – лекция-беседа, вопросы, консультации и т.п.

В процессе проведения учебных занятий должны соблюдаться следующие условия:

- рабочее место преподавателя, оснащено компьютером или ноутбуками с доступом в Интернет;
- рабочие места слушателей, оснащены компьютерами или ноутбуками с доступом в Интернет;
- Интернет-платформа для проведения видео-конференций - Google Meet. Для подключения к платформе:
 - необходима предварительная регистрация аккаунта Google (<https://myaccount.google.com/>);
 - рекомендуем использовать браузер Google Chrome (см. инструкцию <https://support.google.com/chrome/answer/95346>).
- веб-сервисы (электронная почта, чат во время проведения занятия и т.п.).

4.3. Кадровое обеспечение программы

Программа реализуется преподавателем филиала «Котельники» государственного Университета «Дубна», имеющим ученую степень и звание доцента.